

宜蘭縣立南山國民小學學生學習評量計畫

壹、 依據：

- 一、教育部國民小學及國民中學學生成績評量準則。
- 二、宜蘭縣國民中小學學生成績評量作業要點。

貳、 目的：

- 一、提昇本校教師教學評量專業知能，落實多元評量之實施。
- 二、激發學生多元潛能，拓展學生學習能力。

參、 具體辦法：

- 一、配合學校整體課程計畫與各年級教學進度，擬定各年級學習領域評量計畫，經課程發展委員會通過實施。
- 二、評量採多元評量方式，其內容、方式、各項評量採計比重等相關資訊，於開學後配合學校課程計畫公告於學校網頁，以提供家長與學生相關資訊，並於適當時間，以口頭或書面向學生及家長說明。

三、學期成績計算方式：

1. 每次定期學習評量總成績，為定期評量和平時評量成績各占百分之五十。
2. 學期總成績，為各次定期學習評量總成績總和之平均。
3. 定期評量方式：每學期實施二次定期評量，採紙筆測驗

平時評量參考項目與相關比重：

- (1) 習作與作業報告 30% (2) 平時測驗 40% (3) 學習態度表現 30%

附註：1. 因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課、補課及居家線上學習期間，若遇定期評量，則採多元評量方式辦理(含線上學習、非同步線上學習等)。

多元評量參考項目如下：

- (1) 線上測驗(學習單)、問題解決、技能、實作參與、報告、作品製作、展演或其他方式 60%
- (2) 線上學習期間態度表現 40%

2. 定期評量紙筆試卷仍須繳交，以因應復課時採用紙筆測驗進行定期評量。

四、為提升紙筆測驗評量品質，本校針對相關領域學科，安排命題與審題作業小組，並於開學後兩週內經領域小組研討後，確定相關人員編配，以進行試題編制與審題作業。相關領域小組人員分配如附件一。

五、試題編制過程，除進行教材內容分析外，依「教學內容」和「認知歷程層次」來規劃雙向細目表，以進行命題規劃。記憶、了解、應用分析、評鑑創作等層次試題適當分配，以確定教學目標是否達成。命題作業初步完成後，須經審題與修正作業完成後，方可進行評量作業。作業表單如附件二。

六、評量作業完成後，命題教師應進行評量結果分析，以提供相關領域小組課程研討之用，並作為後續補救教學與教學精進之依據。

教學組長:許健于

教導主任:許靜色

校長:陳季寧

評量規劃參考表(一)：各領域通用

評量方式	評量方式說明	評量活動舉例
(一)鑑賞	就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形考查之。	1. 給予同儕作品表現之評價 2. 其他
(二)晤談	就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形考查之。	1. 口頭回答 2. 口試 3. 其他
(三)報告	就學生閱讀、觀察、實驗、調查等所得結果之書面或口頭報告考查之。	1. 閱讀圖表說出圖意 2. 調查報告書 3. 觀察記錄 4. 其他
(四)表演	就學生之表演活動考查之。	1. 以戲劇、歌唱、律動等多元型式，呈現學習成果。 2. 其他
(五)實作	就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查之。	1. 繪製圖、表、畫 2. 製作模型 3. 踏查、訪問等 4. 其他
(六)資料蒐集整理	資料蒐集整理：就學生對資料之蒐集、整理、分析及應用等活動以學習成長檔案呈現考查之。	1. 上網蒐集資料 2. 學習資料之檔案彙整 3. 其他
(七)設計製作	就學生之創作過程及實際表現考查之。	1. 學習資料或作業的整理或設計 2. 其他
(八)作業	就學生各種習作簿考查之。	1. 習作 2. 回家功課 3. 學習單 4. 其他
(九)紙筆測驗	就學生經由教師依教學目標及教材內容所自編之測驗考查之。	1. 定期成績考查試卷 2. 平時小考試卷或學習回饋 3. 其他
(十)實踐	就學生之日常行為表現考查之。	1. 學生能運用所學於生活中例如：學生運用繪製地圖之能力，繪製出一張從家裡到學校的路線圖。 2. 其他
(十一)其他	除上列所列之評量方式外，其他適用於教學內容或活動中之評量方式。	1. 學習態度(學生學習參與度、合作表現等等) 2. 檔案評量 3. 其他

附件一：

宜蘭縣大同鄉南山國小 109 學年度_____領域命題審閱小組規劃表

上學期	第一次定期評量	第二次定期評量
命題教師		
審題教師		
下學期	第一次定期評量	第二次定期評量
命題教師		
審題教師		

備註：

- 1、本學年度各學期定期評量次數為 2 次。
- 2、請命題老師應於考前先行提供命題架構計畫表給領域召集人，轉發給領域內授課教師，以確認命題範圍與各單元主題（概念）評量分配比重是否恰當。
- 3、請命題老師於定期評量兩週前提供命題架構與評量內容給審閱小組進行審題作業。
- 4、命題老師完成命題與審閱作業後，請於一週前將試題與評量架構表擲交教務處，進行試卷印製與備查。
- 5、定期評量試題檢核表內容依各領域研討結果訂定之。

附件二：宜蘭縣大同鄉南山國民小學評量試題檢核表

學期別：109 學年度第 2 學期

評量別：☐第 1 次評量 ☒第 2 次評量

年 級：☐一年級☐二年級☐三年級☐四年級☐五年級☐六年級

科 別：☐國語文 ☐英語 ☐數學 ☐自然☐社會 ☐健體

序號	項目	檢核事項（符合者請在 ☐ 內打✓）
1	命題	☐ 評量架構分配妥適，各教學內容與不同認知層次試題皆能妥適分配。 ☐ 命題時能依據教學內容設計命題，坊間出版社之試題僅供參考，未直接引用。 ☐ 命題字體使用正體字，字體、大小及是否加列注音符號，均已注意能配合學生年段需求。 ☐ 答題形式多元，有選擇題型，也有不同類型之非選擇題型。 ☐ 與去年(或近兩年)題目比較，避免直接複製相同試題。 ☐ 難易度兼顧，避免全面偏向艱澀或過易。 ☐ 整體通過率預測為_____％。 命題老師簽名：_____
2	審題	☐ 符合。 建議事項： 審題老師簽名：_____

命題與審題注意事項：

☒若使用學校公用電腦出題，離開電腦前應確認試題檔案全部清除，並注意網路芳鄰資源分享問題。

☒考前應注意試題安全防護與保密，所有練習題應避免洩題之可能性。

檢核表請於___月___日（星期__）下班前，與雙向細目表及紙本試卷一併交回教務組彙整；另將其電子檔繳交至本校雲端硬碟。

教務組簽收：

送達時間：

宜蘭縣大同鄉南山國民小學 109 學年度第 2 學期第 2 次定期評量試題雙向細目表

科目： 〇〇 班級： 〇忠 命題老師： 〇〇〇

一、教材版本：

二、測驗題型與配分：

1. 〇 〇題： %

三、測驗時間：40 分鐘

四、雙向細目表：

教材內容	試題 型式	記憶		了解		應用		分析		評鑑		創造		合計(配分)
		題數	配分	題數	配分	題數	配分	題數	配分	題數	配分	題數	配分	
	合計(配分)													
	合計(配分)													
合計(配分)														

國語文能力檢測向度

項目	內容		內容百分比	項目百分比
字音 字型 詞語	字音(新、易混淆、一字多音)			
	字型、寫國字(選出正確的字)			
	改錯別字			
	部首(筆畫)並造詞			
	字詞語(詞性、詞意)選圈填配對			
	近義(相似)詞、反義(相反)詞			
	翻譯	字詞義		
		詩、詞、文句		
句子 與 寫作	詮釋句子(涵義、觀點)			
	改寫、續寫、擴寫、縮寫			
	短語練習(照樣寫一寫)			
	造句	單詞		
		句型		
	標點符號			
	修辭			
	句子重組			
	看圖寫作			
	短文寫作			
	應用文			
閱讀 理解	特定訊息			
	推論			
	大意、主旨			
	結構、順序			

宜蘭縣大同鄉南山國民小學 109 學年度第 2 學期
第 2 次定期評量○○領域 O 年 忠 班成績

座號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
分數										
座號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
分數										